



التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

إعحاد وتطويس نخبة من خبراء المناهج والتعليم





استمتع بتجربة التعلم التفاعلي مع الأضواء.

معلم

* تابع مستوی طلابك الدراسي من خلال تقارير وإحصائيات. * كون مجموعة من طلابك وتواصل معهم.

ولي أمر

* تابع مستوى أولادك الدراسي من خلال تقارير وإحصائيات. * تعرّف أهم مستجدات العملية التعليمية.

طالب

- * اختبارات تفاعلية
- * شرح الدروس
- * تقارير وإحصائيات * هدايا ومكافآت
 - * اسأل الأضواء
 - * تحدى الأصدقاء



www.aladwaa.com











(المحتويات) المحتويات) المحتويات المحتويات

	()	الموضوع الأولى) الغقيدة
Tank Alle	(17	اللَّوْسُ الأَوَّلُ: الإِيمَانُ بِاللهِ تعالى وَمَلائِكَتِهِ
politically - heard	(74	اللَّرْسُ الفَّانِيِّ: اللهُ إلمُصَوِّرُ
The state of the s	(r	الدَّرْمُسُّ الثَّالِثُ: بَدِيعُ صُنْعِ اللهِ (تَعَالَى) في الإِنْسَانِ
Park Sound Life	(TV	الدّرس الوابع سُورَة التينِ السَّرِيلا (أَحْكَامُ اللام) السَّرِيلا (أَحْكَامُ اللام)
The state of the s	(ET	أنشطةُ الأضواءِ على الموضوع الأولِ

الموضوع الثاني سيرٌ وَشَخْصيًاتٌ



الموضوع الثالث) العِبَادَاتُ

	(VY	الدَّرْسُ الأوَّلُ: الطَّهَارَةُ - وجَعَلْنَا مِنَ المَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ
- Cong	(AY	الدَّرْسُ الثَّانِي: الوُضُوءُ - فَضْلُ الوُضُوءِ
	(94	الدَّرْشُ الثَّالِثُ: آدَابُ قَضَاءِ الحَاجَةِ
	(1	الدَّرْشُ الرَّابِعُ: الصَّلاةُ - نَضْلُ الصَّلاةِ
	(1.4	أنشطةُ الأضواءِ على الموضوعِ الثالثِ
	(11.	أنشطةُ الأضواءِ على المحورِ الأولِ
	(117	تقييمٌ تكوينيٌّ علَى المحورِ الأولِتقييمٌ تكوينيٌّ على المحورِ الأولِ

الثاني علاقتي مع الأخرين



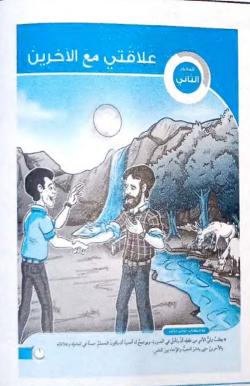
	الموضوع الأول 🥤 العَقِيدَةُ
(117.	الدَّرْسُ الأوَّلُ: الإيمانُ باللهِ تعالَى وكنبِه ورسلِه ١٨٥٥٪
(140)	الدُّرْسُ الثَّانِي: بديعُ صنع اللهِ تعالَى في الكونِ
J (148	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: سورةُ النَّبَأُ
120	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: اللهُ القادرُ
101	الدَّرْسُ الخَامِسُ: ورتلِ القرآنَ ترتيلًا. أحكامُ النُّونِ السَّاكنةِ والتنوينِ -
	الإظهارُ الحلقيُّ
(109	أنشطةُ الأضواءِ على الموضوعِ الأولِ
	الموضوع الثاني) سِيَرٌ وَشَخْصيًاتٌ
(177	الدَّرْسُ الأوَّلُ: غارُ حراءَ ونزولُ الوحْي
	/
(179	الدَّرْسُ الثَّاتِي: الدَّعوةُ السِّريةُ
(177	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الأرقمُ بنُ أبي الأرقمِ
(IAT	الدَّرْسُ الرَّابعُ: منْ قصصِ القرآنِ الكريمِ - أصحابُ الكهفِ
(14	أنشطةُ الأضواءِ على الموضوعِ الثَّاني
Mrs Zahr	
Mrs. Zanr	الموضوع الثالث) العِبَادَاتُ \$ 6
(194	الدَّرْسُ الأَوِّلُ: الأذانُ والإقامةُ
(7.7	الدَّرْسُ النَّانِي: صِفةُ الصَّلاةِ
(Y1	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: ثبوتُ شهرِ رمضانَ
(Y19	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: منْ آدابِ الصَّومِ
(YYO	أنشطةُ الأضواءِ على الموضوعِ الثالثِ
YYY	
	الشكه الأصبه الأحيار المعجود الكالح , المعادة المعادة الكالح , المعادة
COUA	أنشطةُ الأضواءِ على المحورِ الثانِي
(YY4	تقييمٌ تكوينيٌّ على المحور الثَّاني
(YYA (YYY)	

(مقمقه)

عزيزي ولي الأمر، استكمالًا لرؤية وزارة التربية والتعليم تم تطوير منهج الروال الإسلامية للصف الرابع الابتدائي، معتمدًا في تنظيمه على موضوعات تهدف المستركة ا

المحورُ الثَّاني: عَلاَقَتِي مَكَ الْأَخْرِينَ

المحورُ الأولُ: أكتشفُ ذاتِي





ويتكونُ كلُّ محورٍ من ثلاثةِ موضوعاتٍ متكاملة، هي:

العباداتُ

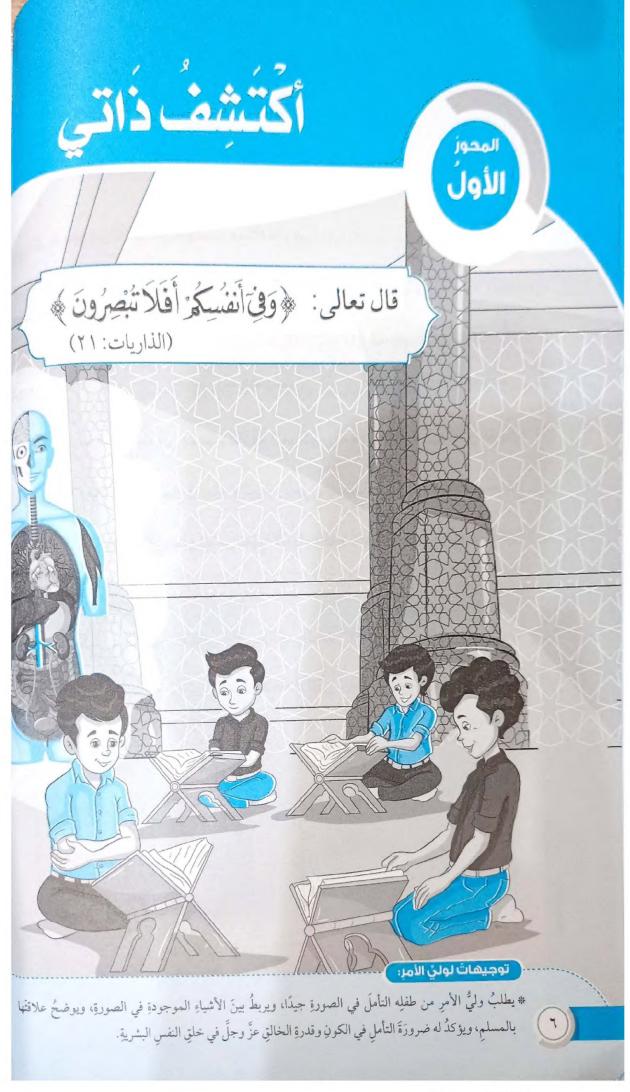
سيرٌوشخصياتٌ

العقيدةُ

وتهدفُ هذه الموضوعاتُ إلى تدعيمِ علاقةِ المسلمِ بربِّه من خلالِ عقيدتِه وتقويتها بالإيمانِ باللهِ وملائكتِه وكتبِه ورسلِه واليومِ الآخرِ، والقضاءِ والقدرِ، وتقديمِ نماذجَ طيبةٍ يقتدِي بها المسلمُ في سلوكِه من سيرِ الأنبياءِ والصحابةِ، وتوجيهِه إلى الإخلاصِ في العبادةِ والالتزامِ بها كما أمرَ الله عزَّ وجلَّ.

وكذلكَ تضمنتْ مجالاتُ العقيدةِ والعباداتِ والسيرِ آياتٍ قرآنيةً وأحاديثَ نبويةً مصحوبةً بشروحِ مبسطةٍ؛ لتأكيدِ القيمِ والأخلاقِ التي يجبُ أن يتعلَّمها كلُّ مسلمٍ.







الإيمَانُ بِاللهِ تعالَى وَمَلائِكَتِهِ

الدِّرْسُ الأُوَّلُ



قالَ تعالَى: ﴿ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ۞ ﴾ (التحريم: ٢)

توجيهاتٌ لولنِّ الأمر:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أركانَ الإيمانِ وأهميتَها في حياةِ المسلمِ، وأثرَهَا على سلوكِ المسلمِ وتعاملهِ مع غيرهِ.



لله في خلقه حكمة

سخرَ اللهُ (تعالَى) للإنسانِ الأرضَ وما عليها من نباتٍ وجبالٍ وحيوانٍ، ثم خلقَ لإنسانَ، وقبلَ أنْ نبداً في قصةِ خلقِ سيدنا آدمَ الله فلنتعرف إلى الملائكةِ.

من الملائكة؟

هم خلقٌ من خلقِ اللهِ تعالى، خَلَقَهُمُ مِنْ نُورٍ، فَهُمْ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ، وهم عباد مكرمونَ لا يعصونَ اللهَ ما أمرَهم ويفعلونَ ما يؤمرونَ.

مَتَى خُلَقُ اللهُ المُلائِكُةُ؟

وقد خَلقَ اللهُ الملائكةَ قبلَ خلقِ سيدِنا آدمَ (للبلا).

مَا عَمَلُ المُلائكَة؟

* هو أَنْ يَعْبُدُوا اللهَ (تَعَالَى) وَيُقَدِّسُوهُ. وَمِنْهُمْ مَنْ هُوَ مَسْئُولٌ عَنِ الوَحْيِ وَهُوَ جِبْرِيلُ الطِيخِ، وَمَنْ هُوَ مَسْئُولٌ عَنِ الوَحْيِ وَهُوَ جِبْرِيلُ الطِيخِ، وَمِنْهُمُ الكِرَامُ وَمَنْ هُوَ مَسْئُولٌ عَنْ إِنْزَالِ المَطَر بِأَمْرِ اللهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَهُوَ مِيكَائِيلُ الطِيخِ، وَمِنْهُمُ الكِرَامُ الكَاتِبُونَ الَّذِينَ يَكْتُبُونَ أَقُوالَ الإِنْسَانِ وأَفعالَه مِنْ خَيْرٍ وَشَرِّ.

﴿ هُو ٱلَّذِى خَلَقَ لَكُم مَّا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ ٱسْتَوَى إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَسَوَّبِهُنَّ سَبْعَ سَمَوَتِ وَهُو بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ اللَّ وَأَلُوا أَتَجْعَلُ وَهُو بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ اللَّ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَةِ عَلَى إِنِي جَاعِلُ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةٌ قَالُوا أَتَجْعَلُ وَهُو بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ اللَّ قَالُ إِنِي اللَّهُ مَا فِيسَفِكُ ٱلدِّمَاءَ وَنَحُنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِسُ لَكُ قَالَ إِنِي أَعْلَمُ مَا لَا نَعْلَمُونَ اللَّي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْمُؤْلُ اللَّهُ الللْلِلْمُ اللْلَّهُ اللَّهُ الللِّهُ الللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّ

توجيهات لوليّ الأمر:

- * يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلهِ قراءةَ الآيتينِ الكريمتينِ، ثم يوضحُ له ما تدورُ حولَه كلٌّ منهُما، ثم يطلبُ منه حِفْظَهما.
 - * يبيِّنُ وليُّ الأمر لطفلهِ أهمَّ الأعمالِ التي تقومُ بها الملائكةُ.

مُعَالَى مِعْرِداتُ الأَيِّةُ الْحُرِيمَةُ

المعنى

كالبلا إراسان

حاعل

خليفة

يسفك الدماء

نقدس لك

قومًا يخلُف بعضُهم بعضًا قرنًا بعد قرنٍ وجيلًا بعد جيل هَ يقتلُ النفسَ بالعدوانِ ننزً مُك عن كلِّ نقص

112

وَالإِيمَانُ بِالْمَلائِكَةِ رُكُنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ، كَمَا أَخْبَرِنَا عِلَيْهُ.

٧- الإِيمَان بِالمَلائِكَةِ.

٤ - الإِيمَانُ بِالأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ.

٦- الإيمَانُ بِالقَضَاءِ وَالقَدَرِ ؛ خَيْرِهِ وَشَرُ الا

١ - الإيمَانُ باللهِ تعالى.

٣- الإيمَانُ بالكُتُب السَّمَاوِيَّةِ.

٥ - الإِيمَانُ بِاليَوْم الآخِرِ.

بدَايَةُ الخَلْقِ

جعلَ اللهُ تعالى سيدنا آدمَ (للهِ خَلِيفةً عنهُ، وذُريَته مِن بعد خُلَفَاء، وَمَعْنَى (خَلِيفة) أَيْ يَقُومُ مَقَامَهُ، وقال (تَعَالَى) للملائكة: ﴿ إِنِي جَاعِلُ فِي ٱلأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ (البقرة: ٣٠). وَهُرُ سَأَلَ المَلائِكَةُ رَبَّهم: يَا رَبَّنَا، مَا الحِكْمَةُ مِن خَلْقِ هَوْلاءِ البشرِ مَعَ أَنَّ مِنْهُمْ مَنْ سَيُفْسِدُ فِي الأَرْضِ؟ فَإِذَا كَانَ المُرَادُ عِبَادَتَكَ فَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ.

فقال تعالى: ﴿إِنِّ أَعْلَمُ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴾ (البقرة: ٣٠) أي أنه سبحانَه يعلمُ المصلحةُ من خلق الإنسانِ، وأنه سيجعلُ في ذريةِ سيدنا آدمَ (عليه الأنبياءَ وَالرُّسُلَ وَالصَّالِحِينَ وَالعُلَمَاءُ وَالمُ المُعَلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَلِي العُلَمَاءُ وَالمُعْتَمَاءُ وَالمُسْلَمَ وَالعُلَمَاءُ وَلَمُ عَلَمُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالْعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالْمُعَلِمِ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالْمُعُلِمِ وَالعُلَمَاءُ وَالعُمَاءُ وَالعُمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ وَالعُلَمَاءُ والعُلَمَاءُ والمُعُلَمَاءُ والمُعَلَمَ وَالعُلَمَاءُ والمُعَلِمُ وَالعُلَمَاءُ والعُلَمَاءُ والمُعُلَمَ وَالعُمُوا وَالْمُعُلَمَاءُ والمُعَلَمَ وَل

توجيهات لوليّ الأمر

پَحكي وليُّ الأمرِ لطفلهِ قصة بداية خلق آدمَ عليه السلامُ وذريتِه من بعدِه، ثم ببيِّنُ لَه ما يجبُ عليه نحو خالقهِ من طاعةٍ لأوامرِه وابتعادِ عن نواهيهِ.



رتكريم الله لآدم بعلم من عنده

* خَنَقَ اللهُ (سُبُحانه) سبدنا أدم إن وعلمه الأسماء فلها؛ هذا نهذا وهذا سحاب، وهذا سحاب، وهذا سحاب، وهذا سحاب، وهذا شمس . وهذه عرضه على الملانكة وسألهم أن بحروه (تعالى) بالممالها فما استطاعُوا، فَهُوَ وَحْدَهُ الْعَلِيمُ بِكُلِّ شَيْءٍ.

* أَمَرَ اللهُ (سبحانه ونَعَالَى) سيدنا آدم غلي بأن لحبر الملانكة بالسماء الاشباء كُلْها، وفَعَلَ ظَهَرَ فَضُلُ سيدِنا آدَمَ غِينِ، وَرَأَى الملائكةُ ما ميّزة اللهُ (تعالى) به، ثم أمرهم (تَعَالَى) بِالسُّجُودِ لَهُ تَحِيَّةً فَفَعَلُوا.

تقدير العلم،

:(0

ور

عَلَّمَ اللهُ (تَعَالَى) سيدَنا آدَمَ اللهُ الأَسْمَاءَ كُلَّهَا بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ خَلْقَهُ، وَفِي هَذَا دلالةٌ عَلَى أَنَ رَوِ اللهُ اللهُ (تَعَالَى) سيدَنا آدَمَ اللهُ الأَسْمَاءَ كُلَّهَا بَعْدَ أَنْ أَتْمَّ خَلْقَهُ، وَفِي هَذَا دلالةٌ عَلَى أَنْ رَقِي اللهُ وَالمَعْرِفَةِ إِلَى العِلْمِ كَيْ يَنْهَضَ بِنَفْسِهِ، فَكَيْفَ يَعْمُرُ الإِنْسَانُ الأَرْضَ بِدُونِ التَّسَلُّحِ بِالعِلْم وَالمَعْرِفَةِ؟!

् معلومةُ إثرائيةُ

- * الإيمَانُ ما وقرَ في القلب وصدَّقَه العمل.
- * ملائكة الرحمن ملتزمونَ بالطاعة ولا تصدرُ منهم المعصية أبدًا، قال تعالى: ﴿ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ رَسَعَلُونَ مَا إِزْمَرُونَ ﴾.
- * مِنَ الملائكةِ رضوانُ عِبِي وهو المستولَ عن الحنةِ، ومالكُ عِبِي وهو المسئولُ عن النار، وإسرافيلُ علي وهو المسئولُ عن النار، وإسرافيلُ علي وهو المسئولُ عن الناح في الصّور.

توجيهاتُ لولنَ الأمرد

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه مظاهرَ تكريمِ اللهِ لسيدنِا آدمَ عليه السلام.



س من هم الملائكة؟

ج همْ خلقٌ من خلقِ اللهِ تعالى، خلقَهم اللهُ من نورٍ لا يأكلونَ ولا يشربونَ.

س ما وظيفة الملائكة؟

ج عبادةُ اللهِ وحدَه وتقديسُه.

رسى اذكر بعضَ أسماءِ الملائكةِ ومسئولياتِهم.

ج - جبريلُ (للبيخ : وهو مسئولٌ عن الوحي.

- ميكائيلُ هليج : وهو مسئولٌ عن إنزالِ المطرِ بأمرِ اللهِ.

- الكرامُ الكاتبونَ: وهم الذينَ يكتبونَ أفعالَ الإنسانِ من خيرِ وشرٍّ.

- رضوانُ: وهوَ المسئولُ عن الجنةِ.

- مالكُّ: وهوَ المسئولُ عن النارِ.

- إسرافيل: وهو المسئول عن النفخ في الصور.

سِنَ ما أركانُ الإيمانِ التي يجبُ علَى المسلمِ أن يؤمنَ بها؟

ج الإيمانُ باللهِ وملائكتهِ وكتبهِ ورسلهِ واليوم الآخرِ والقدرِ خيرهِ وشرِّهِ.

س عمّ سألتِ الملائكةُ ربّها؟

ج عن الحكمةِ من خلقِ الإنسانِ.

سِ مَ أمرَ اللهُ الملائكة بعد أن عرَّفهم آدمُ الأسماء؟

ج أَمَرَهم سبحانَه وتعالَى أن يسجُدوا لآدمَ (لللهُ إلى اللهُ اللهُ على اللهُ ا

س انوعُ سجودِ الملائكةِ لأدمَ الله

ج سجود تحية، وليس عبادة له.



أنشطنة الاضواء

اقطف من الشجرة ما يتفتُّ مع صفات الدلائكة وصعه في السنة





نشاط صل بينَ الملائكةِ وما يناسبُ عملَهم فيما يأتى:





يكتبون

أفعالَ الناسُ

من خير أو شرِّ

* نشاط (١): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يحددَ الصفاتِ التي تتناسبُ معَ الملائكةِ ثم يكتبَها.

* نشاط (٢): يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه مهامَّ الملائكةِ.



نَشَاعُ اللهِ عَلَامة (/) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحبة
35:Noll : a a la a a Noll : a (1)
(ب) لا يصعُّ إيمانُ المسلم إذا أنكرَ وجودَ الملائكةِ.
(ج) سجودُ الملائكةِ لآدمَ سجودُ عبادةٍ وتعظيم.
نشاط (١) اقرأ ثم أجب:
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَتِهِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِقَالُوٓا أَجَعَلُ فَيَل
فيهَا وَيَسْفِكُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ عَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَّ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا مُسَيِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَّ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا مُسَيِّحُ
(١) ضع الكلماتِ المحذوفة في مكانِها المناسبِ منَ الآيةِ الكريمةِ.
(ب) تخير الإجابة الصحيحة ممًّا بينَ القوسينِ:
١ - المرادُ بالخليفةِ في الآيةِ الكريمةِ (الجنُّ - الإنسانُ - ميكائياً
٢- خلقَ اللهُ الملائكةُ من
الملك المسئول عن إنزالِ المطرِ (جبريل - مالك - ميكائيلُ
نشاط الإيمَانُ شَرْطٌ لِدُخُولِ الجَنَّةِ؛ فَمَا أَرْكَانُ الإِيمَانِ السِّتَّةُ مِنْ خِلالِ دِرَاسَتِكَ السَّابِقَةِ
نشاط آ ثم أجِب:
(أ) أمرَ اللهُ الملائكةَ بالسجود لآدمَ فعلامَ بدأُ ذلك؟

(ب) مِمَّ خلَق اللهُ الملائكةَ؟ وما أهمُّ صفاتِهم؟

* نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملةِ وتفهُّمَ معناها، ثم يضعُ العلامة المناسبة. * نشاط (٤): يساعد وليُّ الأمرِ طفله على حفظِ الآيةِ الكريمةِ وتفهمِ معناها، والإجابةِ عن الأسنلة المطلوبة المناطا (٥)، (٦): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يذكرَ أركانَ الإيمانِ، ثم يناقشه فيما تعلَّمهُ حول الملائة.



THE THE PARTY OF T

					,		
حيحةٍ:	رةِ غيرِ الص	ةً (X) أمامَ العبا	حِيحةِ، وعلاما	مَ العبارةِ الصَّ	لامةً (🗸) أمّا	ا ضع عَ	نشاط
()			طين.	خلوقونَ من م	ملائكةُ مح	(أ)ال
()	ۇمرون.	ويفعلونَ ما يؤ				
()				لائكةُ آدمَ الله		
()				﴿ هو الموكلُ		
			نَ القوسينِ:	حيحةً مما بي	الإجابة الصح	ع تخيرِ	نشاط
مالك)	ميكائيلُ -	(جبريلُ -	****	حي	سئولُ عن الو	لملكُ الم	(أ)
نما معًا)	ىلائكةِ - ھ	(اللهِ - الـ		a a	الإيمانِ الإي		
تقديسٍ)	تكريم -	. (عبادةٍ -	عجودَ	دَّمَ الليلا س	دُ الملائكةِ لا	كان سجو	(جـ)
		*********	ماءَ الأشياءِ	ملائكةِ أس	بَ اللهُ من الـ	عندما طلب	(د)
ن ذکرِها)	عجزوا عر	وا بعضَها -					
					لْ ما يأتي:	ا أكماً	تشاط
	•••••	رئكةً من	، وخلقَ الما	•	لإنسانَ من .	خلقَ اللهُ ا	(1)
		له					
		و		g	ن ذِ الإيمانِ الإ		





قدرة الله وخلق الإنسان

خلق الله (تعالى) الإنسان في أحسن صوره ﴿ اها علما الإسن ه احس ب ﴿ السن ٤) وميّزَه بالعقل و التفكير لصلاح الكون. وفي خلق الإنسان ابة و دليل على فلدة الله (عزّ وجلّ): وبدأ (سبحانه) خلق الإنسان من طين قال تعالى: ﴿ الذي احسن كُل مَيْ و خلقة أُ. وبدأ كُل مَنْ و خلقة أنه عالى: ﴿ الله تعالى: ﴿ السجدة: ٧). يقولُ الله تعالى:

﴿ هُوَ اللَّهُ ٱلْخَلِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ لَهُ ٱلْأَسْمَاءُ ٱلْحُسْنَى ﴾. (الحشر: ٢٤)

إبداعُ الخالق عزُّ وجلَّ:

* صَوَّرَ اللهُ (سُبْحَانَهُ) الإِنْسَانَ وَخَلَقَهُ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، وَأَنْعَمَ عَلَيْهِ بِالحَوَاسِّ لِيَسْتَخْدِمَهَا فِي إِدْرَاكِ وَفَهْمِ الْعَالَمِ وَالتَّوَاصُلِ مَعَ مَنْ حَوْلَهُ؛ كَالأُذُنيْنِ اللَّتَيْنِ يُمَيِّزُ الإِنْسَانُ بِهِمَا الأَسْواتَ، وَالْعَيْنَيْنِ اللَّتَيْنِ يَرَى بِهِمَا الأَشْيَاءَ، كَمَا مَيَّزَ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ المَخْلُوقَاتِ وَالعَيْنَيْنِ اللَّتَيْنِ يَرَى بِهِمَا الأَشْيَاءَ، كَمَا مَيَّزَ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الإِنسَانِ شَكْلًا خَاصًا بِهِ يُمَيِّزُهُ عَنْ بِالعَقْلِ لِيُفَكِّرَ وَيَتَدَبَّرَ، وَجَعَلَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) لِكُلِّ إِنسَانٍ شَكْلًا خَاصًا بِهِ يُمَيِّزُهُ عَنْ عَيْرِهِ، وَكَذَلِكَ بَصْمَةُ العَيْنِ وَاليَدِ، فَلِكُلِّ مَنَّا بَصْمَتُهُ الخَاصَّةُ بِهِ، فَسُبْحَانَ اللهِ المُصَوِّرِ. كَيْفُ صَوِّرَاللهُ (تَعَالَى) آدَمُ اللهِ المُصَوِّرِ.

قال رسول الله عَلَيْلَةٍ:

«إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ جَمِيعِ الأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الأَرْضِ؛ جَاءَ مِنْهُمُ الأَحْمَرُ وَالأَبْيَضُ وَالأَسْوَدُ وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَرْفُ، وَالطَّيْبُ وَبَيْنَ ذَلِكَ». (صَحِيحُ أَبِي دَاوُد)

توجيهاڭ لولنٍّ الأمرِّ

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه صفةَ المصورِ من خلالِ تأملِه في خلقِ الإنسانِ حتى يدركَ عظمةَ اللهِ في خلقِه. تقويم: خلق أو صورة. البارئ: الخالق.

اللهُ المُصَوِّرُ: صَوَّرَ الشَّيْءَ وَفَضَّلَهُ وَمَيَّزَهُ عَنْ غَيْرِهِ؛ أَيْ: جَعَلَ لَهُ شَكْلًا خَاصًّا مَعْرُوفًا.





معانى مفردات الحديث الشريف

المعني

غليظُ الطبع والعنيفُ سيئ الطبع والصفات

العامة أرالجملة

الحَزْنُ

أشرح العديث الشريف

* خَلَقَ اللهُ (تَعَالَى) سيدَنا آدَمَ عَلَيْكُمْ مِنْ ثُرَابٍ، وَللتُّرَابِ أَلُوانْ مْخْتَاغَةٌ: فمنه الأح ومنه الأبيضُ ومنه الأسودُ، فَجَاءَ الإِنْسَانُ مِنْهُ الأَبْيَضُ وَمِنْهُ الأَسْوِدُ وَمِنْهُ غَيْرٌ ذلكَ، كَ اخْتَلَفَتْ طِبَاعُ البَشَرِ؛ فَمِنْهُمُ الطَّيِّب، وَمِنْهُمُ الخَبِيثُ، وَمِنْهُمُ السَّهْلِ، وَمِنْهُمُ الصَّغَبْ..





أضواء على الدرس

في ســـؤال وجـــواب



ج خلقَه اللهُ تعالى من ترابٍ.

سُ اذكرَ بعضًا من فوائدِ الحواسِّ التي أنعمَ اللَّهُ بها على الإنسان.

- ج أنعمَ اللهُ على الإنسان بالحواسِّ ليستخدَمها في إدراكِ وفهمِ العالمِ والتواصلِ معَ منْ حولَه كالأذنينِ اللتينِ يميزُ بهما الأصواتَ والعينينِ اللتينِ يرَى بهما الأشياءَ.
- سُ قال رسولُ اللهِ ﷺ: «إن الله تعالى خلقَ آدمَ من قبضةٍ قبضَها من جميعِ الأرضِ...». كيفَ جاء بنو آدمَ مختلفينَ كما تفهمُ من الحديثِ الشريفِ؟
- جَ جاءَ بنو آدمَ على قدرِ الأرضِ؛ منهم الأحمرُ والأسودُ، والسهلُ والصعبُ، والطيبُ والطيبُ والخبيثُ، كما أنَّ الأرضَ تختلفُ تربتُها.

س عَما مراحلُ خلقِ آدمَ عَلَيْهِ ؟

ج خلقه اللهُ من ترابٍ على اختلافِ ألوانهِ، فجاءَ منه الأبيضُ والأسودُ، ثم اختلطَ الترابُ بالماءِ فصارَ طينًا، ثم شكَّله اللهُ في أحسنِ صورةٍ.

أنشطة الأضواء

السُّاطِ المُصَوِّرِ: لوِّنْ ما يتفقُ معَ مفهومِ اسمِ اللهِ المُصَوِّرِ:



تمييزُ الشيءِ عن غيره

form)

خلقُ الشيء

القويُّ الذي لا يُعلَبُ

تفصيلُ الشيءِ إلى أجزاء

حسابُ الناس يومَ القيامِة

نشاط المحيحة مما بين القوسين:



(أ) ميزَ اللهُ الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ بـ (الجسم - العقلِ - الع

(ب) خلقَ اللهُ آدمَ من (نور - نار - قبضةٍ قبضَها من جميع الأرة

(ج) لا يتطابق بنو البشرِ في (عددِ الأصابع - بصمةِ العينِ واليدِ - وظائفِ الأعف

ابْحَثْ عَنْ أَحَدِ مَخْلُوقَاتِ اللهِ تَعَالَى (طَائِرِ أَوْ حَيَوَانِ) وَاكْتُبِ الخَوَاصَّا مَيَّزَهُ بِهَا (سُبْحَانَهُ)؛ لِيَتَعَايَشَ فِي البِيئَةِ الخَاصَّةِ بِهِ:



نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على تحديدِ ما يتفقُ مع مفهوم اسم اللهِ المصورِ، ثم يقومُ بتلوينهِ نشاط (٢): يطلبُ وليُّ الأمر من طفلهِ قراءة الجملةِ وفهمَهَا واختيارَ الإجابة الصحيحة. نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمر طفلَه على تحديدِ مظاهر قدرة الله ورحمته بخلقه.



نشاط (١) رتب مراحل خلق الإنسان كما تعلمتَ من الدرس وضع الرقم المناسب:

قبض الله قبضة
من ترابِ الأرضِ

اختلط الترابُ بالماءِ فصار طينًا نفخَ فيه الروحَ فصار بشرًا سويًّا شكّل اللهُ الطينَ على هيئةٍ حسنةٍ

المعارةِ علامة (V) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- (أ) خلقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ وميَّزه بالعقلِ.
- (ب) بصمةُ العينِ واليدِ متطابقةٌ عندَ جميع الناسِ.
- (ج) تنوعُ الخلقِ دليلٌ على قدرةِ اللهِ المصورِ.

نشاط (اقرأ ثم أجب:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: "إن اللهَ خلقَ آدمَ من قبضَها من جميعِ الأرضِ فجاءَ على قدرِ الأرضِ؛ جاءَ منهم و و و بينَ ذلكَ، والسهلُ والحزْنُ، والخبيثُ والطيبُ وبينَ ذلكِ».

- (أ) اكتب الكلماتِ المحذوفة في مكانِها المناسبِ في الحديثِ الشريفِ.
 - (ب) ممَّ خلقَ اللهُ آدمَ عَلَيْكُا ؟
- (ج) من خلالِ فهمِكَ للحديثِ الشريفِ وضِّحْ كيفَ اختلفتْ ألوانُ البشرِ.

توجيهات لوليُّ الأمرِهِ

نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلهِ أن يقرأً قصةَ خلقِ آدمَ ويتفهمها جيدًا ويرتبَ أحداثَها. نشاط (٥): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلهِ أن يقرأَ الجملةَ ويتفهَّمَ معناها ويضعَ العلامةَ المناسبةَ. نشاط (٦): يُحفِّظُ وليُّ الأمر طفلَه حديثًا عن خلقِ آدمَ ﷺ.

The state of the s

2 //III.	
اط العبارة غير الصحيحة وعلامة (٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةً (١) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيد	40
أ) خلق اللهُ آدمَ عَلِيَا مِن نارٍ.)
ب) نَفْخَ اللَّهُ فِي آدَمَ مِن رُوحِه.	(ر
جـ) جعلَ اللهُ الإنسانَ جسدًا مُتسقًا.	-)
د) بنو آدم مختلفون في الأسماء فقط.)
الط الخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
ا) مَنْ صورَ الشيءَ وفضَّلَه ومنزَه عن غيره فه مَ)
ب حلق الله الإنسان في أحسن	.)
ج) خلق ادمَ عَلِينًا على	-)
ن) جعل اللهُ لكل إنسانٍ شكلًا يميزُه عن (باق الدخارة الدراء)
الملائكة - غيروا أكمل ما يأتي:	نش
) هن أسواء الله ال	1)
ان الله خلق آده من تري الله علم الله	(ب
الله تحلق ادمَ من قبضُها من جميع ، فجاءَ بنو آدمَ على الأرضِ.	
e e	(ج
- الجاء منهم والأبيض و وبين ذلك، والسهلُ و	

بديع صنع الله (تعالى) في الإنسان

الدرسُ الثَّالثُ

قال تعالى: ﴿ أَلَمْ غَعْمَل لَهُ عَيْنَيْنِ مَا وَلِسَانًا وَشَفَتَايُنِ ﴾



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

علم الله وحكمته و ترهما في الكون.

حنى الله انعالي) مكورً وما فيه، ولو يطرُّنا حونَّنا لو جذَّنا أنه (مسحانه) علق كل إن نفر معجر أي بمبراد دفيق فالا يوجد بالكونِ ما وجد مصادفة.

قَالَ (نَعَنَى): ﴿ إِذَكُ أَنْنَ عِ خَلَقْتُهُ بِعَدْرِ ﴾ (سُورَةُ الْعَمْرِ: ٤٩)

من نعم الله على الإنسان:

وفد أنعم لله (تَعَلَى) عَلَى الإِنْسَانِ بِنِعَمِ البَصَرِ وَالسَّمْعِ وَالتَّذَوُّقِ وَالشَّمِّ وَاللَّمْ وَمَصْلَحُنَ وَمَصْلَحُنَ اللَّهُ وَمَعْلَمُ وَاللَّمْ وَمَصْلَحُونَ وَمَصْلَحُونَ وَمَصْلَحُونَ وَمَصْلَحُونَ وَمَصْلَحُونَ وَمَعْلَمُ وَاللَّمْ وَالْمُوالِمُ وَاللَّمْ وَاللَّمْ وَاللَّمْ وَاللَّمْ وَاللَّمْ وَالْمُوالِمُ وَاللَّمْ وَاللَّمْ وَاللَّمْ وَالْمُوالِمُ وَاللَّمْ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَالْمُوالَمُ وَاللَّمْ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَّمْ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللْمُوالِمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَمْ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَمْ وَاللَمْ وَاللَمْ وَاللَمْ وَاللْمُوالِمُ وَاللَمْ وَاللَمْ وَالْمُوالْمُولِمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَمْ وَاللَمْ وَاللَمْ وَاللَمْ وَاللَّمْ وَاللَّمْ وَاللَّمْ وَاللَّمْ وَاللَّمْ وَاللّمُوالِمُ وَاللَّمْ وَالْمُولِمُ وَاللَّمْ وَالْمُولِمُ وَاللَّمُ وَاللَّم فتَبَارَكَ اللهُ أَحْسَنُ الخَالِقِينَ.

خَتَوَ لَلهُ (تَعَالَى) لَنَا العَيْنَيْنِ وَهُمَا مِنْ أَعْظَمِ أَسْرَارِ قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ)؛ فَهُمَ قُدْرَةٌ بَهِرَةٌ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الأَشْكَالِ وَالصُّورِ وَالأَلْوَانِ بِدَرَجَاتِهَا.

خَنَقَ الله (تَعَالَى) اللِّسَانَ للتَّمْيِيزِ بَيْنَ الطَّعْمِ الحُلْوِ وَالمَالِحِ، وَالمُرِّ وَالمُرِّ وَالمَالُ عَلَيْهِ أَنْ وَاحِدًا عَلَيْهِ أَنْ يْحِرِّكُ عَضَالاتِ اللِّسَانِ الكَثِيرَةَ.

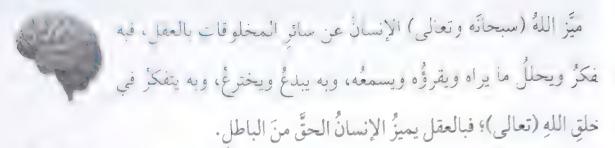
الاذنان:

خلق (تعَالَى) الأُذُنَيْنِ لنسمعَ بهما وَقَدَّرَ مُسْتَوَى السَّمْع بِهِمَا، فَلَوِ ارْتَفَعَ قَلِيلًا لَمَا تَمَكَّنَّا مِنَ النَّوْمِ لَيْلًا مِنْ كَثْرَةِ الأَشْيَاءِ الَّتِي سَنَسْمَعُهَا بَدْءًا مِنْ أُجْهِزَتِنَا الدَّاخِلِيَّةِ فَضْلًا عَنِ الأَصْوَاتِ الَّتِي حَوْلَنَا، وإذا قلَّت قدرتُنا على السمع فسيصبحُ القيامُ بالوظائفِ اليوميةِ صعبًا علينا.

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يعددَ مظاهرَ قدرةِ اللهِ ورحمتهِ من خلالِ خلقِ الإنسانِ في أحسنِ تقويمٍ. * يقرأ وليُّ الأمرِ لطفلهِ الآيةَ الكريمة، ثم يوضحُ له معناها، ثم يطلبُ منه أن يقرأها جيدًا، ثم يحفظها.



العقل:



كيف نشكر الله (تعالى) على أنْ خُلُقْنا في أحسن صورة؟

بِالْحِفَاظِ عَلَى أَجْسَامِنَا وَحَوَاسِّنَا، فَلا نَسْتَخْدِمُهَا إِلَّا فِيمَا يُرْضِي اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).

🔾 معلومةُ إثرائيةُ

عندَما تتأملُ في قدرة الله وبديع صنعِه الذي يعجزُ عنه البشرُ جميعًا لا تملكُ إلا أنْ تقولَ: ﴿ فَتَبَارَكَ ٱللهُ أَحْسَنُ ٱلْخَيْلِقِينَ ﴾. (المؤمنون: ١٤)

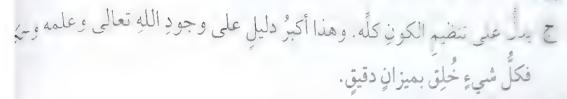
توجيهات لوليُّ الأمريَّ

• يدعو وليُّ الأمرِ طفلَه إلى شكرِ اللهِ على نعمهِ بالقولِ والفعلِ وذلكَ من خلالِ الالتزامِ بطاعةِ اللهِ عزَّ وجلَّ.

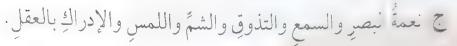
أضواء عنون التدرس

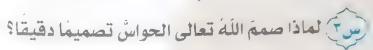
في سـ ؤال وجـ واب





س ما الحواس التي أنعمَ الله بها على الإنسان؟





ج لتناسب حياة الإنسان ومصلحته.

س الله الله اللسان؟

ج للتمييز بين الطعم الحلو والمالح، والمرِّ والحامض، والمساعدة في النطق.

سِ كَيفَ تكونَ العينانِ من أعظمِ أسرارِ قدرةِ اللهِ سبحانَه وتعالَى؟

ج لها قدرةٌ باهرةٌ على التمييزِ بينَ الأشكالِ والصورِ والألوانِ بدرجاتِها.

رس ما الواجب علينًا تجاهَ مَنْ خلقَنَا وصوَّرَنا في أحسن صورةٍ؟

ج يجبُ علينا أولًا شكرُ اللهِ على خلقِنا، ثم علينا الحفاظُ على أجسامِنا وحواسًنا ف نستخدمُها إلَّا فيما يُرضي اللهَ سبحانَه وتعالى.

أستبطة الأضواء

الشلط (الله صل بين كلَّ عضو ووظيمنه فيما يأتي ا



تمكناننا من سماع الأصوات التي حوليا حسب غيب الله كمستوى السمع بهما.

اللسانُ

نميزُ به الطعمَ الحلوَ والمالح، والمرَّ والحامض، ويساعدُنا في النطقِ.

العينان

مَيِّز اللهُ به الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ، فبه يفكرُ ويحللُ ويبدعُ ويخترعُ.

الأذنان

نرى بهما ما حولّنا ونميزُ بهما الأشكالَ والصورَ والأنوانَ بدرجاتها.

العقل

= اكْتُبْ عَمَلًا تَشْكُرُ بِهِ اللهَ (تَعَالَى) علَى كُلِّ مِنَ الحَوَاسِّ التَّالِيَة:



حَاسَّةُ التَّذَوُّقِ	حَاسَّةُ البَصَرِ	حَاسَّةُ السَّمْعِ



توجيهات لولئ الأمري

نشاط(١): يطلبُ وليُّ الأمر من طفلِه أنْ يقرأً وظائفَ الأعضاءِ جيدًا، ثم يصلَ بين كلِّ عضو ووظيفتِه. نشاط (٢): يوضحُ وليُّ الأمر لطفلِه كيفيةَ شكر اللهِ على نعمهِ، ثم يطلُب منه أن يعبرَ عن ذلكَ كتابةً.

الشَّاط ٣ ضعْ كلُّ صفةٍ أمامَ ما يعبرُ عنها:



- (أ) خَلْقُ كل شيءٍ في الكونِ وإيجادُه بمقدارٍ معجزٍ وميزانٍ دقيقٍ. [.....
 - (ب) المحافظةُ على أجسامِنا وحواسِّنا واستخدامُها فيما يُرْضي اللهَ. [.....
- (جـ) تحديدُ قدرتِنا على الرؤيةِ والإبصارِ بقدرِ ما نحتاجُ إليهِ. [......
- (د) إدراكُ الفرقِ بينَ الحلوِ والمرِّ والعذبِ والمالِح.

نشاط ك تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) إذا أرادَ الإنسانُ أن ينطقَ فلا بدَ أن يحركَ (يديْه عضلاتِ لسانِه جفيًا
 - (ب) خلقَ اللهُ العقلَ لـ

(التفكيرِ - تمييزِ الحقِّ منَ الباطلِ - الاثنين معُ (جـ) من وظائفِ اللسانِ

(تمييزُ الأصواتِ - تذوقُ الطعامِ - التفكيرُ

نشاط (المعارة علامة (المعارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) للعقلِ دورٌ هامٌ في التفكيرِ والإبداعِ.
 - (ب) خلقَ اللهُ كلَّ شيءٍ بقدرٍ.
- (ج) ارتفاعُ الصوتِ وزيادتُه لا يؤثران على الأذنينِ.

توجيهاتُ لوليُّ الأمرِّ

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلهِ أن يربطَ بينَ كلِّ صفةٍ وما يعبرُ عنها. نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلهِ قراءة الجملةِ جيدًا وتفهُّم معناها، ثم اختمارَ الا



,	
ineral a	نشلط (لا أمَّاه العبارة الصحيحة وعلامة (١١) أمَّاه العبارة الصحيحة وعلامة (١١) أمَّاه العبارة الصحيحة وعلامة (١١)
()	(١) من يعم الله على الإيسانِ نسمعُ والبصرُ والشمُّ.
()	(ب) خُلقَ كلُّ ما في الكونِ مصادفةً.
()	(جـ) اللسانُ يميزُ بينَ الأصواتِ المختلفةِ.
()	(د) الأذنانِ لا تسمعانِ أصواتَ الأجهزةِ الداخليةِ للجسمِ.
	نشاط العجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- طبيعة الأشياء)	(أ) كُلُّ ما في الكونِ وُجِدَ وَفْقَ (مصادفةٍ - ميزانٍ دقيقٍ
	(ب) يكونُ شكرُ اللهِ على النعم بـ
للة - هما معًا)	(الحفاظ على أجسامِنا - استخدامِها فيما يرضي
	(جـ) قدرةُ أعينِنا على الرؤيةِ (محدودةٌ - ليسَ لها
رى	(د) لو زادت قدرتُنا على الإبصارِ فوق حاجتنا فمن الممكن أن نه
	(القمرَ - السحبَ - البّ
	نشاط الله أكملُ ما يأتي:

- (أ) خلقَ اللهُ كلَّ شيءٍ بـ
- (ب) خلقَ اللهُ وقدَّرَ مستوى السمع بهما، فلو ارتفعَ قليلًا لَمَا تمكَّنَّا من ... ليلًا.
- (ج) خلقنا اللهُ في فيجبُ علينا أَنْ نشكرَه بالحفاظِ على فلا نستخدمَها إلا فيما يُرضي اللهَ سبحانَه و تعالَى.





سورةُ النَّينِ سورةُ مكه أي لوات على زيه الحالد من محه ، طهرُ الما هذه سورةُ النَّينِ سورةُ مكه أي الما هذه سورةُ تكريمُ اللهِ (سبحامه ومعلى) المنسان، وأمه (عد محل) حلمه ، أحسن حلمه، صورة في أحسن تقويم.

﴿ وَاللَّهُ وَالنَّهُ وَالزَّيْتُونَ ﴿ أَنْ وَهُورَ مِنْ مِنْ وَهُذَا إِنَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّ اللَّهُ اللّ

معالى مفردات السورة

الثلبة أزاحيان

والتين والزيتون

🕮 طورٍ سينينَ

البلد الأمين

🖺 أحسن تقويم

🕮 رددناهُ أسفلَ سافلينَ

ا أجر

🕮 غير ممنون

🕮 فما يكذبك بعد بالدين

الحكم الحاكمين

المعني

من الثمارِ

جبلُ الطورِ بسيناء

المرادُ: مكةُ المكرمةُ

أحسن صورةٍ

أدخلناه النار

جزاء

غيرٌ مقطوع

ماذا يدفعُك لإنكار الجزاء بعدَ البعثِ والحساب؟

أعلمهم وأعدلهم حكمًا

﴿ وَالنِينِ وَالزَّيْتُونِ ﴾: أَقْسَمَ اللهُ (تَعَالَى) بِالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ، وَهُمَا مِنَ الثِّمَادِ الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي بَيْتِ السَّمَ اللهُ (تَعَالَى) بِالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ، وَهُمَا مِنَ الثِّمَادِ الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي بَيْتِ السَّامِ وَكَانِ نُبُوَّةِ عِيسَى عَلَيْنَهِ.

﴿ وَطُورِ سِينِينَ ﴾ : أَقْسَمَ (سُبْحَانَهُ) بِجَبَلِ طُورِ سَيْنَاءَ الَّذِي كَلَّمَ اللهُ عَزَّ وجلَّ عَلَيْهِ مُوسَى عَيْنَهِ.

توجيهات لولي الأمرة

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلهِ تلاوةَ الآياتِ الكريمةِ تلاوةً جيدةً، ثم يناقشُه في معاني الآيانِ حتى يطمئنَّ إلى فهجِها فهمًا جيدًا. ﴿ وَهَذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ﴾: أَقْسَمَ (تَعَالَى) بِمَكَّةَ مَهْبِطِ الإِسْلامِ. هَذهِ كُلُّهَا أَمَاكِنُ شَرِطًا وَهَذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ﴾: أَقْسَمَ (تَعَالَى) بِمَكَّةَ مَهْبِطِ الإِسْلامِ. هَذهِ كُلُّهَا أَمَاكِنُ شَرِطًا وَهَي وَعِيمُ وَعِيمُ وَعِيمُ وَفِي ذِكْرِهَا إِشَارَةٌ إِلَى التَّرَابُطِ بَيْنَ وَحي السَّماءِ الذي نَزَلَ على مُوسَى وعِيمُ وَفِي ذِكْرِهَا إِشَارَةٌ إِلَى اللهِ عَلَيْهِمْ جَمِيعًا وَسَلَّمَ - فكلُّ منهم دعا إلى الإيمانِ باللهِ وحرا ومُحمد - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِمْ جَمِيعًا وَسَلَّمَ - فكلُّ منهم دعا إلى الإيمانِ باللهِ وحرا اللهُ عَلَيْهِمْ جَمِيعًا وَسَلَّمَ - فكلُّ منهم داللهَ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلِيعًا وَسَلَّمَ اللهَ عَلَيْهِمْ اللهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ اللهُ عَلَيْهِمْ اللهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ اللهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلِيهِمْ اللهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمُ عَلِيهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلِيهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلِي عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ

﴿ فِي أَحْسَنِ تَقُوبِهِ ﴾: أَيْ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.

﴿ ثُمَّ رَدَدْنَهُ أَسْفَلَ سَلِفِلِينَ ﴾: وَلَكِنْ بَعْدَ أَنْ أَحْسَنَ اللَّهُ (تَعَالَى) خَلْقَ الإِنْسَا وَتَصْوِيرَهُ سَيَكُونُ مَصِيرُهُ النَّارَ إِذَا لَمْ يُطِعِ اللهَ وَيَتَّبِعِ الرُّسُلَ.

﴿ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَنُونِ ﴾: أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الأَعْمَ الصَّالِحَةَ فَلَهُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ مُسْتَمِرٌ غَيْرُ مُنْقَطِعِ أَوْ مَنْقُوصٍ.

﴿ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِٱلدِّينِ ﴾: أَيُّ شَيْءٍ يَدْفَعُكَ -أَيُّهَا الإِنْسَانُ- لِأَنْ تُكَذِّبَ بِالبَعْ وَالْجَزَاءِ مَعَ وُضُوحِ الأَدِلَّةِ عَلَى قُدْرَةِ اللهِ (تَعَالَى) عَلَى ذَلِكَ؟

﴿ أَلِيْسَ ٱللَّهُ بِأَحْكِمِ ٱلْمُكِمِينَ ﴾: أَلَيْسَ اللهُ الَّذِي جَعَلَ هَذَا اليَوْمَ للفَصْلِ إ النَّاسِ أحكمَهم وأعدلَهم حُكمًا؟

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه بعضَ الأماكنِ المقدسةِ، ويوضحُ له مكانتَها عندَ المسلمينَ. * يذكُّرُ وليُّ الأمرِ طفلَه بنعم اللهِ عليه وضرورةِ شكرِ اللهِ عليها.





أضواء على الدرس

في ســـؤال وجـــواب

س ما المقصود ب «طور سينين» و «البلد الأمين»؟

ج «طور سينينَ»: جبلُ الطورِ بسيناءَ. «البلدُ الأمينُ»: مكةُ المكرمةُ.

سِيَّ بِم أَقْسِمَ اللَّهُ سَبِحانَه وتعالَى في سورةِ التينِ؟

ج أقسمَ اللهُ تعالى بالتينِ والزيتونِ وبجبلِ طورِ سيناءَ الذي كلَّم اللهُ عزَّ وجلَّ عليه موسى عليه وأقسمَ بمكةً مهبطِ الوحي.

سِى ما الحكمة من الإشارة إلى سيناء وبيت المقدس ومكة في السورة الكريمة؟

ج لأنَّ هذه كلُّها أماكنُ شريفةٌ، وفي ذكرِها إشارةٌ إلى الترابطِ بينَ الشرائعِ السماويةِ.

سِ كيف خلقَ اللهُ الإنسانَ ٩

ج خلقَه في أحسنِ صورةٍ.

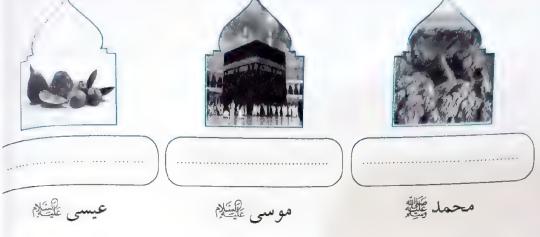
سِي مَا الْمَرَادُ بِقُولِهُ تَعَالَى: ﴿ ثُمَّ رَدَدْنَهُ أَسْفَلَ سَنفِلِينَ ﴾؟

ج بعد أنْ أنعمَ اللهُ على الإنسانِ بأنْ خلقَه في أحسنِ صورةٍ سيكونُ مصيرُه النارَ إذا لم يُطعِ اللهَ ورسولَه.



أنشطة الأضواء

صلِ الصورةَ باسمِ النبيِّ المرتط	سورة المكانَ الذي تشيرُ إليه ثم ·	اكتبْ أسفل كلِّ ص



نشاط الله عَزير الإجِابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أهمُّ ما يميزُ جبلَ الطورِ بسيناءَ

(الإسراءُ والمعراجُ - تكليمُ اللهِ لسيدِنا موسى - الهج (ب) يجبُ على الإنسانِ أن يقابلَ نعمَ اللهِ بـ (الجحودِ - الإهمالِ - الشهرَ فَ اللهُ البلدَ الأمينَ بأن جعلَه (أولى القبلتينِ - مهبطَ الوحي - مكانًا للتج

نشاط (٣) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (٨) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيح

()	(أ) جبلُ الطورِ هَو المكانُ الذي كلَّمَ اللهُ فيه موسى تكليمًا.
()	(ب) ليستْ هناكَ علاقةٌ بينَ الشرائع السماويةِ.

(جـ) من فضل اللهِ على المؤمنينَ الأجرُ المؤقتُ.

توجيهات لوليِّ الأمرِ:

نشاط(١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بينَ الأنبياءِ والأماكنِ المقدسةِ. نشاط(٢): يطلبُ وليُّ الأمرِ منِ طفلهِ قراءةَ الجملِ وفهمَها واختيارَ الإجابةِ الصحيحةِ. نشاط(٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلهِ أن يقرأَ الجملَ قراءةً صحيحةً، ثم يضعَ العلامةَ المناسبة

نشاط (٤) ضع الكلماتِ الآتيةَ أمامَ ما بعبرُ عنها:





- (أ) الأحكامُ التي ينزلُ بها الوحيُ على أنبياءِ اللهِ ويبلِّغونها إلى أقوامهم. [
- (ب) الثوابُ المستمرُّ الذي لا ينقطعُ والذي أعدَّه اللهُ للمؤمنينَ.
- (ج) اليومُ الذي يفصلُ فيه اللهُ بينَ العبادِ بالعدلِ والحقِّ.

نشاط (٥) اقرأ ثم أجب:

- قال تعالى: ﴿ وَٱلِّينِ وَٱلزِّينِ وَٱلزِّينِ وَٱلزِّينَونِ ١ وَطُورِ سِينِينَ ١ وَهَذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ
 - (أ) اكتب إلى آخر السورة الكريمة.
 - (ب) بمَ أقسمَ اللهُ في السورةِ الكريمةِ؟ وعلامَ يدلُّ ذلكَ؟
 - (ج) ما جزاء المؤمنينَ الذينَ عمِلوا الصالحاتِ عندَ اللهِ تعالَى؟

نشاط (٦) حدد ما يتفقُ مع أخلاقِ المؤمن وما لا يتفقُ معَها، ثم صلّ بينَهما:

ما يتفقُّ معَ أخلاقِ المؤمن













ما لا يتفقُّ معَ أخلاقِ المؤمن

توجيهات لولي الأجر

نشاط(٤): يساعد وليُّ الأمرِ طفلَه في فهم السورةِ الكريمةِ.

نشاط(٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على حُفظِ سورةِ التينِ وتفهُّم معانيها.

نشاط(٦): يساعدُ وليُّ الأمرَ طفلَه في الربطِ بينَ ما يتفقُ مَعَ أخلًاقِ المؤمن وما لا يتفقُ معَها.

William A The State of the Stat المساط (الم) ضع علامة (م) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصبي

(أ) اللهُ عزّ وجلّ أحكم الحاكمين.

(ب) طورٌ سينينَ المقصودُ بها سيناءُ.

(ج) خلق الله الإنسان في أحسن صورة.

(د) ليس هناك أية علاقة بين الشرائع السماوية.

ستساط (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) «طور سينين» يوجد في

(ب) «البلدُ الأمينُ» يقصدُ به (ج) معنی «ممنون»

(د) المقصود براسفل سافلين)

(مقطوع - متصل - متجل

(الطورُ - بيت المقدس

نشاط (٣) اكتب المحذوف:

(النار - الوادي المنخفض - قلة الأخلاق

(أ) قال تعالى: ﴿ وَاللَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ ۞ وَطُورِ ﴿ فَالْمَا اللَّهُ مِينِ ﴾ .

(ب) أقسم الله تعالى بالتين والزيتون، وهما من الثمار التي تنتشر في .. رج) ﴿فِي أَحْسَنِ تَعْوِيمِ ﴾ أي:



حثنا الرسولُ عَيْثُ في سنتِه الشريفةِ على ترتيلِ القرآنِ الكريمِ وقراءتهِ على مهلٍ مع ر معانيه، وعدم التسرع في تلاوته وترتيلِه، وهذه أحكامٌ وقواعدُ علينا تعلُّمها وتطبيقُها. تَكُونُ اللَّامُ في (الله) التَّعْريفِ إِمَّا شَمْسِيَّةً وإِمَّا قَمَرِيَّةً.

اللَّامُ القَمْرِينَةُ:

هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الحُرُوفِ المَجْمُوعَةِ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: «ابْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ».

حُكْمُ اللّهِ القَمَرِيَّةِ الإِظْهَارُ، وَالإِظْهَارُ يَعْنِي النَّطْقَ بِهَا مِثْلَ: الأَرْض، الحَلِيم، العَلِيم، اليَوْم، القَيُّوم، المَلك.

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ:

هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ: (ط، ث ص، ر، ت، ض، ذ، ن، د، س، ظ، ز، ش، ل).

حُكْمُ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ الإِدْغَامُ، وَالإِدْغَامُ يَعْنِي إِدْخَالَ اللَّامِ فِي الْحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا فلا تُنْطَقُ مِثْلَ: الثَّوَاب، الصَّبُور، الرَّحْمَن، النُّجُوم، اللَّيْل.

معلومةٌ إثرائيةٌ

ثواب من يتقنُ تلاوةَ القرآنِ الكريم:

*عن عائشة على قالت: قال رسولُ اللهِ عَلَيْدٍ: «الذي يقرأُ القرآنَ وهو ماهرٌ به مع السَّفرةِ الكرام البررةِ، والذي يقرؤُه ويتتعتعُ فيهِ فله أجرانِ " متفقٌّ عليه.

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الفرقَ بينَ اللامِ القمريةِ واللامِ الشمسيةِ، ثم يطلُبُ منه نطقَها ويدريه على الا بأحكام التجويدِ عن طريقِ ترديدِ القرآنِ الكريم وبيانِ أحكام تلاوتِه.

* السَّفرةُ: الرسلُ، وقيل: الكتبةُ من الملائكةِ. البررةُ: َجمعُ البارِّ، وهُم المطيعونَ لربِّهِم. يتتعتعُ: يجدُ صعوبةً في ق



أضبواء عنكى التدرس

س ما اللامُ القمرية؟

ج هي اللامُ التي يقعُ بعدَها حرفٌ من الحروفِ المجموعةِ في الكلماتِ الآتيةِ: «ابغ حجكَ وخفْ عقيمَه».

سُنٌّ ما حكمُ اللامِ القمريةِ؟

ج الإظهارُ ، وهوَ يَعنِي النطقَ بها واضحةً مِثْل: الأَرْض، القَمَر، المُلْك.

سُ ماذا يقصدُ باللامِ الشمسيةِ؟

ج هي اللامُ التي يقعُ بعدَها حرفٌ من الحروفِ الآتيةِ: «ط، ث، ص، ر، ت، ض، ذ، ن، د، س، ظ، ز، ش، ل».

س عا حكم اللام الشمسية؟

ج حكمُها الإدغامُ، وهو يَعنِي إدخالَ اللامِ في الحرفِ الذي يَليها مِثْل «الثَّواب، الصَّبور، الشَّمس، اللَّيل».

أنشطة الأضواء

تشاط الله القمرية واللام الشمسية وما يناسبُهما:





نشاط الله أجب:

قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَٱلنِّينِ وَٱلزَّيْنُونِ ١ وَطُورِ سِينِينَ ١ وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ١٠٠٠ بعد تلاوة السورة حدد في الجدول التالي الكلمات التي بها (ال) القمرية أو (ال) الشمه

اللامُ الشمسية	اللامُ القمريةُ

توجيهات لوليّ الأمرِ:

نشاط(١): يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الفرقَ بينَ اللام القمريةِ واللام الشمسيةِ، ثم يطلبُ منه اختيارَ ما يناسبُهما. نشاط(٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في استنباطِ الكلماتِ التي بها (أل) التعريفِ ثم يطلبُ منه أن يضعَها في مكانِها من الجدا



نشاط ٣ تخبر الإجابة الصحيحة ممًّا بينَ القوسينِ:
(أ) منَ الحروفِ التي تقعُ معَ اللامِ القمريةِ
(ب) منَ الحروفِ التي تقعُ معَ اللامِ الشمسيةِ (الباءُ والواوُ - الكافُ والقافُ - التاءُ والثاءُ)
(جـ) حكمُ اللامِ القمريةِ
نشاط (٤) ضَعْ علامة (٧) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (١) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:
 (أ) تدخلُ لامُ التعريفِ على الاسمِ والفعلِ. (ب) حكمُ اللامِ الشمسيةِ الإدغامُ. (ج) إذا وقعَ بعدَ (الْ) التعريفِ حرفُ اللامِ فإنها تكونُ لامًا قمريةً.
نشاط الله عضًا من حروفِ اللامِ الشمسيةِ واللامِ القمريةِ وكلمةً لكلِّ منهما.
اللامُ اللهم القمرية
اللامُ اللامُ الشمسيةُ الشمسيةُ الشمسيةُ السَّالِي اللهُ اللهُ السَّالِي اللهُ

توجيهاتُ لوليٌ الأمرِ:

نشاطا(٣)، (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ العبارةِ واختيارِ الإجابةِ الصحيحةِ ووضع العلامةِ المناسبةِ. نشاط(٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ حروفِ اللامِ القمريةِ واللامِ الشمسيةِ ويذكرُ أمثلةً لهما.



اختبر نفست

لصحيحة وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غير الصحيحة	نشاط (﴿) أُمَامَ العبارةِ ا
)	(أ) من حروفِ اللامِ الشمسيةِ الحاءُ.
)	(ب) من حروفِ اللامِ القمريةِ الياءُ.
)	(ج) كلمةُ «الزمنِ» بها إدغامٌ للَّامِ.
)	(د) اللامُ الشمسيةُ تكتبُ ولا تنطَقُ.
ما بينَ القوسينِ:	نشاط ال تخيرِ الإجابة الصحيحة مه
(القافُ - اللامُ - النورُ	(أ) من حروفِ اللام القمريةِ
(الإدغامُ - الإظهارُ - الإخفاءُ	(ب) حكم اللام الشمسية
(شمسيةٌ - قمريةٌ - الاثنان معًا	(جـ) اللامُ في كُلمةِ «اللَّيل»
. (أنها تُنطقُ وتُكتبُ - الإظهارُ - الاثنانِ معًا	(د) أهمُّ ما يميزُ اللامَ القمريةَ
كانها المناسبِ من الجدولِ:	نشاط الله ضع الكلماتِ الآتية في مكا
لُ - الرحمةُ - العلمُ - البقرةُ - الأمرُ "	«النهارُ - الكتابُ - اللسانُ - السبياْ
اللامُ الشمسيةُ	اللامُ القمريةُ

أنشطة الأضواء

على الموضوع الأول

	A the first the first of the first particular and the first particular
	شاط () اقرأ ثم اختر لكلِّ جملةٍ ما يناسبُها مما يأتي:
	(جبريل عليه - أركان الإيمان - السجود له)
	(أ) مما يدلُّ على تكريم اللهِ لسيدِنا آدمَ عَلَيْكُمْ أَنَّ اللهَ أمرَ الملائكة بـ
	(ب) الإيمانُ بالملائكةِ من
Fo	(جـ) المَلَكُ الموكَّلُ بالوحيِ هوَ
حبحة:	شاط (√) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (X) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصع
()	(أ) من نعم اللهِ على الإنسانِ أنه خلقَه في أحسنِ صورةٍ.
()	(ب) خلقَ اللهُ آدمَ عَلَيْكِ من نورٍ.
()	(ج) من وظائفِ العينينِ التمييزُ بينَ الأشكالِ والصورِ بدرجاتِها المختلفةِ.
	نشاط الله الرأْثمَّ أجبْ:
	قال تعالى: ﴿ وَٱلنِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ١ وَطُورِ سِينِينَ ١ وَهَذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ١ اللَّهُ الْأَمِينِ اللَّهُ الْمُعَالَ الْإِنسَانَ
, 16	تَقُويهِ إِنَّ ثُمَّ رَدُدْنَهُ أَسْفَلَ سَنفِلِينَ أَنْ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَاتِ عُ
	(أ) اكتبِ الجزءَ المحذوف من السورةِ الكريمةِ إلى نهايتِها.
	(ب) تخيرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسينِ:
ة - دائم)	١ - المرادُ بقولِه: ﴿ مَنُونِ ﴾ (عظيمٌ - مقطوعُ
هما معًا)	٢ - المسلمُ الحقُّ لابدَ أن يؤمنَ بـ
93	(ج) ما النعمُ التي أنعمَ اللهُ بها على الإنسانِ من خلالِ فهمِك للآياتِ الكريم

توجيهات لولى الأمر:

نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على أركانِ الإيمانِ.

نشاط(٢): يَطلُبُ ولَيُّ الأمرِ من طفلِه أن يقرأَ الجملة ويتفهم معناها ويضعَ العلامة المناسبة. نشاط(٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظِ السورةِ الكريمةِ وتفهُّمِ معناهَا والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.



نشاط (1) تخير الإجابة الصحيحة ممًّا بينَ القوسينِ:

(التذوقِ - النطقِ - همام

(أ) منَّ وظائفِ اللسانِ أنه يساعدُ في

(ب) من وسائِل شكرِ اللهِ على نعمهِ

(جحودُها - إهمالُها - استخدامُها فيما يُرضي ر (مكةُ - القدسُ - المدينةُ المنه

(جـ) المرادُ بالبلدِ الأمينِ

نشاط ٥ ضع كلُّ صفةٍ مما يأتي أمامَ ما يناسبُها:









(أ) خلقُ الناسِ على أشكالٍ وصورٍ وألوانٍ مختلفةٍ .

(ب) سجودُ الملائكةِ لآدمَ بعدَ أَنْ خلقَه اللهُ بيدَيْه .

(ج) خلقُ الخلقِ جميعِهم بمقدارٍ معجزٍ وميزانٍ دقيقٍ لهدفٍ وغايةٍ. [.....

(د) نفخُ الروحِ في آدمَ ﷺ بعد خلقِه من طينٍ .

نشاط أ صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها فيما يأتي:

أ عندمًا عرضَ اللهُ على الملائكةِ الأشياءَ وطلبَ منهم أسماءَها

ب مما يدلُّ على إبداعِ الخالقِ عزَّ وجلَّ

ج يتمثلُ دورُ العقلِ للإنسانِ في

ا خلقُ الإنسانِ في أحسنِ صور
 والإنعامُ عليه بالحواسِّ.

٢ التفكيرِ والتحليلِ والإبداعِ.

٣ لم يستطيعوا؛ لعدم علمِهِم بها.

توجيهاتُ لوليٌ الأمرِ:

نشاط(٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التدقيقِ في اختيارِ ما يناسبُ العباراتِ. نشاط(٥): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أنْ يضعَ الصفةَ المناسبةَ أمامَ ما يعبرُ عنها. نشاط(٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهم العباراتِ واختيارِ ما يناسبُ كلَّ عبارة.

